

Le fonctionnement des verbes à diphtongue (p.1,2),  
à affaiblissement (p.2) et à tournure affective (p.3,4)

En espagnol, il y a plusieurs types de verbes irréguliers : d'une part ceux qui seront complètement irréguliers à certains temps (donc n'obéissant à aucun schéma prévisible), et d'autre part ceux dont l'irrégularité est prévisible (et donc obéissent à un schéma qui sera toujours le même et est donc prévisible). C'est de cette seconde catégorie de verbes que nous allons parler, en donnant chaque fois les verbes modèles à mémoriser, la description de l'irrégularité et les principaux verbes ayant la même irrégularité.

Remarque : Cette irrégularité n'affecte que le radical, les terminaisons restent régulières.

## 1. Les verbes à diphtongue : **Pensar [ie] : penser - Poder [ue] : pouvoir**

a. Definición : Dans certains verbes, le "e" ou le "o" de la dernière syllabe du radical se dédouble ("diphtongue" signifie "2 sons") : e ⇒ ie      o ⇒ ue

Ces verbes appartiennent aux 3 groupes de verbes (AR, ER, IR) et peuvent être aussi des verbes pronominaux.

Ex : **pensar [ie]** : **pienso** ⇒ je pense      **sentirse [ie]** : **me siento** ⇒ je **me** sens (bien, mal..)  
**poder [ue]** : **puedo** ⇒ je dors      **dormir [ue]** : **duermo** ⇒ je dors

b. Temps et personnes où la diphtongue apparaît :

- Présent de l'indicatif : 1, 2, 3, 6 (yo, tú, él / ella / usted, ellos / ellas / ustedes).
- Présent du subjonctif : 1, 2, 3, 6.
- Impératif : 2, 3, 6.

c. Principaux verbes à diphtongue à connaître au collège :

querer [ie] : vouloir	contar [ue] : raconter, compter
entender [ie] : comprendre	volver [ue] : rentrer, revenir, refaire
empezar [ie] : commencer	soler [ue] : avoir l'habitude de
cerrar [ie] : fermer	encontrar [ue] : trouver
merendar [ie] : goûter	mostrar [ue] : montrer
	doler [ue] : avoir mal
	llover [ue] : pleuvoir
	soñar [ue] con : rêver à

Curiosité : Même s'il n'y a ni "e" ni "o" dans le radical, le verbe "jugar [ue] : jouer " est un verbe à diphtongue !

#### d. Les principaux verbes à diphtongue pronominaux

Certains verbes à diphtongue sont également pronominaux. Si tu n'es pas sûr(e) de les reconnaître, n'hésite pas à consulter la fiche Les verbes pronominaux. Quand tu vas conjuguer ces verbes, tu devras faire doublement attention : il faudra bien mettre le pronom réfléchi (me - te - se - nos - os - se) à toutes les personnes et faire attention à la diphtongue.

acordarse [ue] : se souvenir

perdersese [ie] : se perdre

acostarse [ue] : se coucher

sentarse [ie] : s'asseoir

despertarse [ie] : se réveiller

sentirse [ie] : se sentir (bien, mal...)

defender(se) [ie] : (se) défendre

## 2. Les verbes à affaiblissement : **Pedir [i] : demander**

a. Definición : Dans certains verbes en IR, le "e" de la dernière syllabe du radical s'affaiblit = se ferme : e ⇒ i

Ex : pedir [i] : pido ⇒ je demande

b. Temps et personnes où l'affaiblissement apparaît :

- Présent de l'indicatif : 1, 2, 3, 6.

- Gérondif

- Présent du subjonctif : 1, 2, 3, 6.

- Impératif : 2, 3, 4, 6.

- Prétérit : 3, 6.

c. Principaux verbes à affaiblissement à connaître au collège :

seguir [i] : continuer

vestir [i] : porter un vêtement

repetir [i] : répéter

corregir [i] : corriger

elegir [i] : choisir

impedir [i] : empêcher

servir [i] : servir

medir [i] : mesurer

## 3. Les verbes à tournure affective : **GUSTAR : aimer**

a. Definición : Un verbe "à tournure affective" est un verbe qui ne se conjugue pas aux 6 personnes avec "je, tu, il, elle, etc...". Il n'existe que deux formes : la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. Ces verbes se construisent avec un pronom complément (me, te, le, nos, os, les) placé obligatoirement devant.

La conjugaison de ces verbes nécessite ainsi un peu de réflexion, mais avec la pratique les réflexes deviennent vite automatiques. Courage et patience donc ! Tu y arriveras !

Pour conjuguer ces verbes, il faudra TOUJOURS utiliser la structure suivante :

Phrase affirmative :

**pronom complément - verbe à la 3<sup>ème</sup> personne - sujet**

A la forme négative :

**négation (no) pronom complément - verbe à la 3<sup>ème</sup> personne - sujet**

### 1. Les pronoms compléments

Il y en a 6 : **me - te - le - nos - os - les**

Ils sont **obligatoires** et sont toujours **placés juste avant le verbe** : me gusta, me duele, me interesa, etc... Comme ce sont des pronoms compléments, **le verbe ne s'accorde pas avec eux** : me gustan, nos duele, etc... sont possibles.

☀ Si tu veux mettre la négation, il faudra la mettre avant le pronom complément.

Ex : - Je n'aime pas la violence : **No me** gusta la violencia.

- Je n'ai pas mal à la tête : **No me** duele la cabeza.

### 2. L'accord du verbe avec son sujet : ☀ En espagnol, il faut être attentif car **le sujet est**

**toujours placé après le verbe** pour ces verbes-là ! Il faut donc bien regarder pour accorder correctement le verbe avec son sujet. Il n'y a que 3 possibilités :

1. **pronom complément - gusta - verbe**. Ex : **Nos** gusta dormir.

2. **pronom complément - gusta - nom au singulier**. Ex : **Le** gusta el chocolate.

3. **pronom complément - gustan - nom au pluriel**. Ex : **Te** gustan las pastas.

### 3. ☀ Si le sujet en français est un **prénom**

Il devra obligatoirement être **précédé de la préposition "a"** (comme avec le verbe plaire).

Ex : - Anne aime dormir. ⇒ Dormir plaît à Anne. ⇒ A Ana **le** gusta dormir.

- Jean et Louis aiment le foot. ⇒ Le foot plaît à Jean et Louis.

⇒ A Juan y Luis **les** gusta el fútbol.

- Paul n'aime pas les pâtes. ⇒ Les pâtes ne plaisent pas à Paul.

⇒ A Pablo **no le** gustan las pastas.

### 4. Insister sur la personne

Pour renforcer le pronom complément, on peut ajouter devant celui-ci :

Moi, ⇒ A mí

Toi, ⇒ A tí

Lui, ⇒ A él

Elle, ⇒ A ella

Vous, (politesse) ⇒ A usted

Nous, ⇒ A nosotros/-as

Vous, ⇒ A vosotros/-as

Eux, ⇒ A ellos

Elles, ⇒ A ellas

Vous, (politesse) ⇒ A ustedes

Ex : - Moi, j'aime dormir. ⇒ Dormir **me** plaît à moi. ⇒ A mí **me** gusta dormir.

- Toi, tu n'aimes pas le foot. ⇒ Le foot ne **te** plaît pas à toi. ⇒ A ti no **te** gusta el fútbol.

b. Temps et personnes où la tournure affective apparaît :

Ces verbes se conjuguent selon ce modèle **à tous les temps** uniquement à ces deux personnes et toujours précédés de leur pronom complément.

c. Principaux verbes à tournure affective à connaître au collège :

gustar : aimer

apetecer : avoir envie

encantar : adorer

interesar : intéresser

doler [ue] : avoir mal quelque part

faltar : manquer de quelque chose

## 5. Une petite vidéo pour revoir tout ça? (7'57)

<https://www.youtube.com/watch?v=rTJQvOqsFqo>